

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3 Центрального района Волгограда»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

дружины «Юный пожарный»

основного общего образования
срок реализации программы: 1 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
основного общего образования

Направленность:
Социально-педагогическая
Для учащихся 12-15 лет
Срок реализации: 1 год обучения

Составитель:
Барская Л.И.,
воспитатель

Волгоград 2020

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
5. СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г (№ 19993) (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 «О Рабочих программах учебных предметов» ;
7. Требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 (далее - ФГОС НОО и ООО);
8. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
9. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
10. Письмом Минобрнауки от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
12. Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»
13. Положением об организации внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

Направленность программы. Программа курса «Дружина Юных Пожарных» для учащихся 5-7 класса по содержанию является социально-педагогическая; по функциональному предназначению - специальная; по форме организации - групповой; по времени реализации - годичной.

Данная программа разработана для детей — членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Новизна программы состоит в том, что программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам Пожарной Безопасности на заданную тему. Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности. К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, сотрудники ВДПО.

Актуальность программы в том, что ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре — это гибель детей. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся, незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Культура личной безопасности должна прививаться с детства.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что запреты на игры с огнём не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего. К привитию элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически.

Цель программы: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся начальных классов.

Задачи:

знакомство с основами пожарной безопасности

формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы пожарной безопасности.

развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения при пожаре.

Отличительной особенностью данной программы является движение Дружины юных пожарных (ДЮП). Дружина юных пожарных — детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Особенности реализации программы. Решение задачи учащиеся начинают с внимательного чтения и изучения её условия. Учитель просит одного из учеников повторить его своими словами, что побуждает остальных внимательно слушать и вдумываться в содержание задачи. При этом выясняют значение новых терминов, непонятных выражений и

Форма занятий: фронтальная

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

В процессе изучения программы у третьеклассников будут сформированы:

• **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

• **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

• **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

• **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты различных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

• **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

✓ основные правила пожарной безопасности;

✓ причины возникновения пожаров;

✓ первичные средства пожаротушения;

✓ виды огнетушителей и область их применения;

✓ знаки пожарной безопасности и места их размещения;

✓ меры предосторожности при обращении с огнём;

✓ правила поведения в экстремальных ситуациях;

- ✓ правила оказания первой помощи пострадавшим

должны уметь

- ✓ выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- ✓ пользоваться огнетушителями;
- ✓ работать пожарным инвентарём;
- ✓ различать знаки пожарной безопасности;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

Способы проверки освоения программы: участие детей в агитбригадах

Календарно-тематический планирование

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Планируемые результаты
					метапредметные
					<i>Личностные</i>
1		Вводное занятие	1		самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях (3 часа)					
2		История пожарной охраны России. История пожарной охраны Волгограда	1		
3		Движение ДЮП в России.	1		
4		Посещение музея пожарного дела.		1	
Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. (5 часов)					
5		Что такое огонь? Понятие «горения» Огонь – друг и враг человека.	1		
6		Практическая работа.		1	

		Демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов. Средства тушения.			положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
7		Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара.	1		способность к самооценке;
8		Викторина «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»		1	начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
9		Выступление агитбригады перед обучающимися гимназии		1	<i>Метапредметные</i>
Причины возникновения пожаров (3 часов)					
10		Причины возникновения пожаров в жилых домах	1		контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;
11		Условия возникновения пожара.	1		навыки осознанного и произвольного построения
12		Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках, при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1		сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
					установление причинно-следственных связей.
					<i>Регулятивные</i>
					использование речи для регуляции своего действия;

Противопожарный режим в образовательном учреждении (3 час)						
13		Требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре.	1		адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;	
14		Противопожарный режим в кабинетах и при проведении массовых мероприятий		1		умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
15		Обход школьного помещения и прилегающей территории.		1		умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.
Берегите жилище от пожаров (2 часа)					<i>Коммуникативные</i>	
16		Противопожарный режим в жилом доме. Особенности противопожарной защиты домов с повышенной этажностью.	1			
17		Демонстрация видеофильмов.	1			
Первичные средства пожаротушения (3 часа)					В процессе обучения дети учатся: работать в группе, учитывать мнения партнеров; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;	
18		Огнетушители. Их виды, места установки и область применения.		1		
19		Знаки безопасности. Примеры их применения и места установки	1			
20		Выступление агитбригады перед обучающимися гимназии		1		
Действия при пожаре (7 часов)					предлагать помощь и сотрудничество;	
21		Правила поведения людей при обнаружении пожара.	1	0		

		Предотвращение паники - условие спасения человеческих жизней			слушать собеседника;
22		Конкурс плакатов «Осторожно - огонь!»		1	договариваться и приходить к общему решению;
23		Порядок вызова пожарной помощи, оповещение людей о пожаре и эвакуации	1		формулировать собственное мнение и позицию;
24		Действия при пожаре	1		осуществлять взаимный контроль;
25-27		Составление памятки. Выступление агитбригады		3	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Пожарная техника и костюм пожарного (3 часа)					
28		Пожарная техника и костюм пожарного.		1	
29-30		30 апреля - день пожарной охраны. Встреча с ветеранами пожарной	1	1	<i>Предметные</i>
Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре (2 часа)					
31		Меры предосторожности от поражения электрическим током, отравления дымом, получения ожогов.	1		учащиеся должны знать
32		Занятие с медработником по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Практическая отработка оказания первой помощи		1	основные правила пожарной безопасности;
Эвакуация (3 часа)					
33-35		Эвакуация из зданий и помещений при возникновении пожаров	0	3	причины возникновения пожаров;
					первичные средства пожаротушения;
					виды огнетушителей и область их применения;
					знаки пожарной безопасности и места их размещения;
					меры предосторожности при обращении с огнём;
					правила поведения в экстремальных ситуациях;
					правила оказания первой помощи пострадавшим

					<p>должны уметь выявлять нарушения правил пожарной безопасности;</p> <p>пользоваться огнетушителями;</p> <p>работать пожарным инвентарём;</p> <p>различать знаки пожарной безопасности;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
--	--	--	--	--	--

Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
12. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.